



STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE

Splitsko dalmatinska županija

Srednja škola Bol

ZA RAZDOBLJE od 01. rujna 2021.-31. kolovoza 2026.

Bol, 02. lipnja 2021.

Sadržaj

1.	UVOD	1
2.	UVJETI I ORGANIZACIJA RADA	3
3.	SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM OKRUŽENJEM ŠKOLE	5
4.	PROJEKTI	6
4.1.	Poboljšanje materijalnih uvjeta rada.....	6
4.2.	Unaprjeđenje nastave i odgojno-obrazovnog rada škole i doma	8
4.3.	Jačanje ljudskih potencijala	10
4.4.	Promocija Škole.....	11
5.	STRATEŠKI CILJEVI	13
5.1.	Samovrednovanje kao temelj razvoja škole	14
5.2.	Jačanje ljudskih potencijala	16
5.3.	Unaprjeđenje nastave i odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu.....	18
5.4.	Razvoj novih standarda kvalifikacije i zanimanja u području turizma i ugostiteljstva, uvođenje obrazovanja i osposobljavanja odraslih	20
5.5.	Poboljšanje materijalnih uvjeta rada.....	21
5.6.	Promocija Škole.....	24
6.	ZAKLJUČAK	25

1. UVOD

Moja uloga kao ravnateljice škole u prvom mandatu bila je izuzetno kompleksna te je bilo važno pravovremeno se prilagoditi promjenama i izazovima vremena u kojem živimo. Upravo zbog te sposobnosti brze prilagodbe uspjeli smo, ne samo sačuvati školu od zatvaranja, već je podići na novi nivo te smo se i prije uvođenja kurikularne reforme orijentirali na poučavanje i učenje za život u našim strukovnim obrazovnim programima.

Neizvjesne godine mog prvog mandata obilježene su velikim promjenama: preseljenjem u nove prostore zbog potresa, odvajanjem od Osnovne škole Bol, otvaranjem učeničkog doma zbog nepovoljne demografske slike na otoku, uvođenjem novih obrazovnih programa, prelaskom u samo jutarnju smjenu s početkom nastave u 8.00 sati, sanacijom, adaptacijom i opremanjem brojnih učionica, praktikuma i smještajnih jedinica, uvođenjem i uspješnom realizacijom brojnih projekata, kurikularnom reformom, pandemijom. Međutim, posebno moram istaknuti najvažnije postignuće naše škole po kojoj je ona postala prepoznatljiva u cijeloj Hrvatskoj. Prije tri godine ostvarili smo uspješnu suradnju škole, bolskih hotelskih društava i Općine Bol kojom se realizira projekt orijentiran na upis učenika iz cijele Hrvatske. Time smo osigurali potrebnu stabilnost škole na otoku te zadovoljili potrebe lokalne i regionalne zajednice za stručnom i mladom radnom snagom neophodnom za gospodarski rast i razvoj.

Sve smo to postigli prilagođavajući misiju i viziju škole vremenu u kojem živimo, a čije temelje je postavio dugogodišnji ravnatelj škole Krešimir Okmažić. Naša je vizija školu učiniti drugim domom, mjestom gdje svatko rado živi, uči, individualno se razvija i dobro osjeća. Želimo našim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija kako bi mogli konkurirati na tržištu rada, te nove situacije rješavati inovativnim metodama prilagođenim vremenu u kojem živimo. Naša misija temelji se na razvijanju individualnih sposobnosti učenika, te nastojimo da svaki pojedinac otkrije svoju posebnost uz uvažavanje različitosti.

U ovom programu analizirat će uvjete i organizaciju rada škole, suradnju s dionicima, projekte i strateške ciljeve. Svrha programa je odgovoriti na sljedeća pitanja:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Što možemo napraviti da budemo još bolji?
- Tko nam može pomoći u napretku?

2. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Srednja škola Bol, povijesno gledano, vezana je uz Dominikansku gimnaziju, koja u Bolu djeluje od 1919. godine. Postojanjem škole u Bolu, ostajali su i mladi ljudi u mjestu i tako pomagali razvoju turizma i boljom kvaliteti življenja na našem otoku. Sve je to pomoglo da se mladi ljudi odluče ostati živjeti i raditi na otoku. Nažalost, bilo je vremena u kojima nije bilo razumijevanja za rad i postojanje škole, a išlo se čak tako daleko da se nastojalo školu kao neekonomičnu i ugasiti. Ljudi koji su u njoj radili imali su viziju budućnosti, a i znali su da mjesto u kojem škola djeluje ima budućnost, ima mladost što se pokazalo ispravnim. Oni su znali kako je sačuvati od nasrtaja političara, a borba s njima nije bila nimalo laka.

U međuvremenu je škola obrazovala generacije vrsnih ugostitelja i gimnazijalaca od kojih je najveći broj završio više i visoke škole. 2018. godine ponovo se otvara učenički dom te se uvode novi obrazovni programi.

Srednja škola Bol ove školske godine, od prvog do četvrtog razreda, izvodi nastavni plan i program opće gimnazije, program za zanimanje turistički hotelijersko komercijalist te trogodišnji program za zanimanje konobar i kuhar. U sklopu škole djeluje i učenički dom. Velika prednost nam je rad samo u jutarnjoj smjeni.

Škola ima 10 razrednih odjela, ukupno 139 učenika od čega 73 učenice. Opću gimnaziju pohađa 45 učenika, zanimanje turističko hotelijerski komercijalist pohađa 43 učenika, zanimanje konobar pohađa 23 učenika, a zanimanje kuhar 28 učenika.

Školu pohađaju 62 učenika-putnika iz sljedećih naselja na Braču: Pražnica, Gornji Humac, Sumartin, Selca, Pučišća, Povlja, Nerežišća, Novo Selo, Milna. 53 učenika u tri odgojne skupine smješteno je u učeničkom domu koji se nalazi u sklopu škole, a djeca dolaze iz 15 županija što doprinosi kvalitetnijem pristupu odgoju i obrazovanju kroz uvažavanje različitosti.

U školi rade 34 nastavnika i odgajatelja, 2 stručna suradnika, a ukupno imamo 45 radnika. Za nastavnike koji nemaju mogućnost putovanja osigurava se smještaj u školskim bungalovima.

Obzirom da imamo razredne odjele s manjim brojem učenika u našoj školi se je oduvijek njegovao individualizirani pristup. Kurikularna reforma potaknula je nastavnike da učenje i poučavanje još više usmjere na učenike kako bi ih se osposobilo za suvremeniji život, svijet rada

i nastavak obrazovanja. No prilagođavanje promjenama zahtijeva dodatan napor i vrijeme, pa tako kroz povratne informacije učenika, roditelja, poslodavaca i dalje sami učimo.

Kao i svaka škola i naša se susreće s brojnim izazovima poput smanjenja broja učenika na otoku, teškoća u kadroviranju, osiguravanja smještaja nastavnicima putnicima i nedostatnih sredstava. Međutim otvaranjem učeničkog doma i uvođenjem novih obrazovnih programa za zanimanje kuhar i konobar prije 3 godine osigurali smo potrebnu stabilnost škole u maloj sredini.

Imamo novi školski praktikum, novoopremljen informatički kabinet, bežični internet je dostupan na cijelom prostoru škole, sve učionice imaju projektore i računala, svi nastavnici imaju prijenosna računala, a učenici tablete. Također imamo knjižnicu s bogatim fondom knjiga. No, ono na čemu moramo dodatno poraditi su još uvijek materijalni uvjeti. Svake godine ulaze značajna sredstva u uređenje prostora i opremu, no to ide dosta sporo zbog nedostatka sredstava mada smo poduzetna škola koja ostvaruje vlastite prihode. U planu nam je sanacija i opremanje još jednog kabineta za kuharstvo i posluživanje, opremanje prirodoslovnog kabineta, opremanje učionica novim namještajem te interaktivnim pločama. Učenički dom Srednje škole Bol ima 5 apartmana, 7 spavačih soba s vlastitom kupaonicom, 4 bungalova, restoran, a za odgojno-obrazovni rad koriste se školski prostori tijekom poslijepodnevne smjene.

Škola je uključena u razne projekte (umjetničke, kulinarske, sportske, kreativne, humanitarne), a među njima je i razmjena učenika. Uz ERASMUSS+ i eTwining projekte uključeni smo i u druge projekte uz podršku Ministarstva kulture, Centra izvrsnosti SDŽ te lokalne zajednice. Posebno smo ponosni na projekt vezan uz Mediteransku prehranu "Divlji pijat" koji je uz brojne aktivnosti rezultirao izdavanjem istoimene knjige. U projektu nisu sudjelovali samo naši mladi kuvari i konobari već i komercijalisti i gimnazijalci.

Škola ostvaruje vlastite prihode iznajmljivanjem smještajnih kapaciteta učeničkog doma te bungalova tijekom ljetne sezone.

3. SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM OKRUŽENJEM ŠKOLE

Suradnja s roditeljima ostvaruje se preko razrednika, voditelja odgojnih skupina, školske psihologinje i ravnateljice. Godišnje se sazivaju bar 3 roditeljska sastanka po razrednom odjelu, a individualni razgovori se održavaju više puta tjedno, posebno s roditeljima učenika u učeničkom domu. Suradnja s roditeljima odvija se sustavno i kontinuirano, s njima se dogovaraju sve mjere te se unaprijed planira i razrađuje aktualna tematika. Kontakti s roditeljima prate se i bilježe poimenično. Zbog pandemije se ove godine komunikacija s roditeljima odvija pretežno putem telefona ili e-maila no svi roditelji imaju kontakte razrednika, odgojitelja, školske psihologinje i ravnateljice. Ove školske godine održala su se 3 sastanka Vijeća roditelja. Roditelji su u potpunosti prihváćali izvješće ravnateljice o radu škole, podržavali aktivnosti i projekte te afirmativno sudjelovali u raspravama.

Škola ima odličnu suradnju sa svim institucijama relevantnim za obrazovanje i odgoj mladih kao što su druge škole, CZSS, MUP (u pogledu edukacija za učenike), razne udruge, HZJZ, DVD Bol, RCK za turizam i ugostiteljstvo Split, Općina Bol, SDŽ, ASOO, AZOO, MZO.

Srednja škola Bol ima dugogodišnju dobru suradnju s vanjskim dionicima koja je posebno vidljiva kroz organizaciju tjedne praktične nastave i ljetne stručne prakse koja se realizira u suradnji s ugostiteljskim i turističkim tvrtkama na Braču. Rad učenika na praktičnoj nastavi prati se i vrednuje od strane nastavnika i mentora u ugostiteljskom objektu. Praktični dio se u najvećoj mjeri realizira u suradnji s hotelskim društvima Sunce hoteli d.d. i Bretanide Resort d.o.o.

Kao primjer uspješne suradnje mogu istaknuti projekt Upisi u školu koji se na stručnim skupovima ravnatelja isticao kao primjer dobre prakse. Ovaj projekt pokrenut je 2016. godine kada smo se, obzirom na mali broj učenika završnih razreda bračkih osnovnih škola koje gravitiraju našoj, a u cilju boljih upisa, okrenuli školama izvan otoka Brača. Projekt se od tada realizira uz punu podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, Splitsko-dalmatinske županije, Općine Bol, bolskih gospodarskih subjekata i cijele lokalne zajednice. Ova suradnja bila je odlično medijski popraćena.

4. PROJEKTI

Kroz ove projekte osiguravaju se materijalni uvjeti za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa te se omogućava nastavnicima i učenicima stjecanje novih znanja i vještina koje će im biti potrebne u budućem radu i životu. Zajednički cilj svih ovih projekata je podizanje kvalitete škole u svim područjima rada kako bi bili prepoznati kao škola koja svojim učenicima daje potrebna znanja, vještine i kompetencije s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

4.1.Poboljšanje materijalnih uvjeta rada

Sanacija, adaptacija i opremanje školskog praktikuma, 2016.-2018.

Projekt je obuhvaćao cijelovitu sanaciju i adaptaciju kuhinje i sale (cca.200m²) te opremanje kuhinje (topli blok, rashladni uređaji, točionik i dr.). Restoranski namještaj su školi donirala hotelska društva Sunce hoteli d.d. i Bretanide d.d., a projekt je financiran sredstvima SDŽ-a te vlastitim sredstvima.

Klimatizacija škole i učeničkog doma, 2016. – 2021.

Ovim projektom umnogome su popravljeni uvjeti rada. Projekt je financiran vlastitim sredstvima i donacijama.

Nabava tableta za sve učenike prvaše te novčana potpora učenicima putnicima, 2016. – 2021.

Projekt je u potpunosti financiran od strane Općine Bol

Sanacija, adaptacija i opremanje soba u Učeničkom domu, 2019.

Uređeno je sedam soba s kupaonicama za 24 učenika. Projekt je financiran vlastitim sredstvima te prikupljenim donacijama. U tu svrhu organizirali smo u suradnji s hotelskim društvom Bretanide Resort d.o.o. prodaju njihove opreme i namještaja tijekom preuređenja hotela. Osim novčanih donacija (oko 100.000,00 kn) dobili smo namještaj, sanitarnu opremu, rasvjetna tijela, elektroopremu i dr.

E-škole, 2019. – 2021.

Ovaj projekt dio je Strateškog plana primjene IKT-a s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole. Njime se omogućava kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalnih obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za

implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi, što postaje jedan od prioriteta. U sklopu ovog projekta u školu je uvedena optička internetska veza, obavljeni su svi elektroinstalacijski radovi, nabavljeno je 29 nastavničkih prijenosnih računala te do kraja godine trebamo dobiti dva pametna ekrama i računala za dvije učionice. Projekt je financiran sredstvima MZO-a.

Sanacija fasade na istočnoj zgradi škole, 2020.

Postavljena je nova fasada na sjevernom i istočnom zidu škole. Projekt je financiran sredstvima SDŽ.

Opremanje računalne učionice i ureda, 2020.

Iz vlastitih sredstava nabavljeno je 14 računala s tipkovnicama i miševima.

Sanacija nosive grede na istočnoj zgradi, zatvaranje balkona zbornice i sanacija južne fasade, 2021.

Izgrađena je nova nosiva greda s potpornim stupovima kako bi se sanirala dotrajala greda na balkonu zbornice koja nosi južni zid zgrade škole. Do kraja ove godine zatvorit će se balkon, uređiti terasa te sanirati južna fasada zgrade. Projekt je financiran sredstvima SDŽ.

Postavljenje bežične mreže u učeničkom domu, 2020.-2021.

U muškom dijelu doma postavljeni su Access pointi za pristup bežičnoj mreži. Ženski dio doma završit će se do ovoga ljeta. Projekt je financiran sredstvima SDŽ-a i Vlastitim sredstvima.

Proširenje i betoniranje prilazne ceste, postavljanje ulazne kapije i ogradijanje prostora škole, 2021.-2023.

Završeno je proširenje i betoniranje prilazne ceste. Do kraja godine treba se postaviti prilazna rampa, a u naredne dvije godine i ogradijanje cijelog prostora škole.

Uređenje i opremanje novog kabinetra na Rudini, 2021.

Ove godine je uređen prostor sredstvima SDŽ-a, a do rujna treba nabaviti opremu za kabinet iz sredstava RCK.

Nabava uniformi za učenike u programima THK te kuhari i konobari, nabava uniformi za strukovne nastavnike, nabava naočala za virtualnu stvarnost te 5 tabletova za učenike s teškoćama u razvoju, 2021.-2023.

Kao partneri Regionalnog centra kompetentnosti – TUŠ, Split, naša škola će nabaviti gore navedene uniforme i opremu. Projekt je u potpunosti financiran iz EU fondova.

4.2.Unaprjeđenje nastave i odgojno-obrazovnog rada škole i doma

Obrazovanje stručnih kadrova u ugostiteljstvu i turizmu i otvaranje učeničkog doma, 2018. – 2021.

Ovaj projekt pokrenut je 2017. godine kada smo se, obzirom na mali broj učenika završnih razreda bračkih osnovnih škola koje gravitiraju našoj, a u cilju boljih upisa, okrenuli školama izvan otoka Brača. Ovaj projekt ima punu podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, Splitsko-dalmatinske županije, Općine Bol, bolskih gospodarskih subjekata i cijele lokalne zajednice. Ključni elementi projekta, koji se provodi i naredne školske godine su:

- Svi učenici koji izaberu zanimanje kuhar ili konobar, a ispunjavaju uvjete za upis u učenički dom ostvariti će pravo na potpuno besplatan smještaj i prehranu u našem novom učeničkom domu jer Općina Bol, uz Splitsko dalmatinsku županiju, sufinancira njihove troškove;
- Učenici koji upišu program za zanimanje kuhar ili konobar ostvaruju pravo na punu stipendiju od 1.200,00kn mjesečno. Stipendiju osiguravaju hotelska društva Sunce hoteli d.d. i Bretanide Resort d.d. Učenicima je osigurana praktična nastava, zaposlenje i smještaj tijekom školovanja u ljetnim mjesecima. Također im je osiguran stalni posao i smještaj nakon završenog obrazovanja;
- Učenici koji upišu program za zanimanje Turističko-hotelijerski komercijalist imaju mogućnost polaganja državne mature i upisa na željene studijske programe. Ukoliko ne žele nastaviti obrazovanje imaju mogućnost stalnog zaposlenja uz osiguran smještaj u hotelskim poduzećima Sunce hoteli d.d., Bretanide Resort d.d. ili nekom drugom bolskom hotelu;
- Cilj projekta je, osim osiguravanja upisa učenika u školu, obrazovati kvalitetne stručne kadrove u ugostiteljstvu koji će već na završnoj godini svog školovanja biti sposobni samostalno obavljati radne zadatke. To se postiglo zajedničkim radom nastavnika i mentora kod poslodavca gdje i jedni i drugi preuzimaju odgovornost za obrazovanje učenika. Hotelijeri koji ulažu u edukaciju vlastitog kadra svakako će se više potruditi oko obrazovanja učenika i u vlastitom poduzeću osiguravajući im stručnog mentora, pristup suvremenoj tehnologiji i angažman u cijelom radnom procesu.

2018. godine zahvaljujući ovom projektu, nakon 16 godina smo upisali razred kuhara i konobara. Interes učenika je bio značajno veći od našeg plana upisa.

Iste aktivnosti planiramo provoditi i narednih godina što je i definirano budućom suradnjom škole, poduzeća Sunce Hoteli d.d. i Hotel Bretanide Resort te Općinom Bol.

Obrazovanje odraslih, 2021. – RCK

Kao partneri Regionalnog centra kompetentnosti – TUŠ, Split, naša škola će provoditi dva eksperimentalna programa obrazovanja odraslih u čijoj izradi standarda kvalifikacije i zanimanja i sami sudjelujemo. Dinamika realizacije ovisi o nositelju projekta, a projekt je u potpunosti financiran iz EU fondova.

ERASMUS+ projekti, 2017.

U ove projekte smo se kao škola uključili na prvoj godini moga mandata zahvaljujući entuzijazmu dvije nastavnice, Petre Kokeze i Rovene Trivanović. Do sada je završen jedan projekt a u tijeku su sljedeći:

Voditeljice: Petra Kokeza i Rovena Trivanović:

A Healthy Taste of Inclusion- 2019-1-SK01-KA229-060653

Be a Buddy, not a Bully- 2019-1-BE01-KA229-050402_4

Grow Healthy! Let's Create a Well-being Cocktail!- 2020-1-PT01-KA229-078343_3

Bringing life skills into the classroom- 2020-1-PL01-KA229-081512_6

Tourism and sustainability in European coastal areas- 2020-1-DE03-KA229-077342_4

Sharing memorable adventures and rich traditionsSharing memorable adventures and rich traditions- 2020-1-IT02-KA229-079044_4

Voditeljica: Sani Bodlović

Impovering school leadership – 2019-1-SK01-KA229-060653_5, 2019. – 2022.

E-Twinning projekti, 2017., voditeljice: Petra Kokeza i Rovena Trivanović

Do sada je provedeno ili se još provode 16 projekata. U proteklih pet godina škola je dobila nekoliko nacionalnih i Europskih oznaka kvalitete, a škola je i e-Twinning škola.

Uvođenje e-dnevnika, 2018.

Ovaj projekt dio je Strateškog plana primjene IKT-a s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole.

Divlji pijat, 2019., voditeljica Ada Seferagić, implementiran u školski kurikulum

Brač, kao amblematsku zajednicu, obvezuje educiranje, očuvanje, primjena zdrave prehrane, običaja, načina života koji je po „mjeri čovjeka“, temeljenog na znanjima i resursima koji su „dati“ (čisto more, zemlja, zrak). Vjerujemo da je upravo prava uloga, ali i odgovornost učenika SŠ Bol, da svojom energijom i stečenim znanjima pošalju poruku lokalnoj zajednici i šire o vrijednosti takve prehrane. Naša knjiga DIVLJI PIJAT je u The Gourmand World Cookbook Awards nadmetanju osvojila 3. mjesto u svijetu u kategoriji C07 Eastern Europe. Nakon ovoga

knjiga ima pravo na certifikat Best in the World. Projekt je manjim dijelom financiran od strane Ministarstva kulture, većinom je samofinanciran prodajom knjiga, majci, torba te hrane na diseminacijskim događajima.

Uspostava RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva, UP.03.3.1.05, 2019. – 2023.

Kao partneri u ovome projektu naši nastavnici i učenici imat će mogućnost i obvezu usavršavati se u Regionalnom centru kompetentnosti – TUŠ, Split. Projekt je u potpunosti financiran iz EU fondova.

Ostali projekti, odgovorna osoba: Sani Bodlović

Naziv	Voditelj	Izvor financiranja
Ruksak pun kulture	Ines Kraljević	Ministarstvo kulture RH
Papir koji slika i miriše	Ines Kraljević	Ministarstvo kulture RH
Čuvari kulturne baštine	Ivana Radolfi	Centar izvrsnosti, Split
Sunčana strana ulice	Antonela Bošković	Udruga Ambidekster klub
Vježbaonica	Boško Botica	Hrvatski školski sportski savez

4.3.Jačanje ljudskih potencijala

Škola kao partner sudjeluje u projektu Uspostava RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva, UP.03.3.1.05, 2019. – 2023.

Kao partneri u ovome projektu naši nastavnici imat će mogućnost i obvezu usavršavati se u Regionalnom centru kompetentnosti – TUŠ, Split. Osim usavršavanja u organizaciji ŠKMER-a, radit ćemo na izradi standarda kvalifikacije i zanimanja nekoliko obrazovnih programa. Organizirat će se i studijska putovanja za nastavnike. Projekt je u potpunosti financiran iz EU fondova.

Nastavnici mentorи

U školi se kontinuirano potiču nastavnici za napredovanje u struci. Do sada su se prijavile dvije nastavnice. Petra Kokeza je postala nastavnik mentor.

Stručna usavršavanja nastavnika, odgajatelja i administrativnih radnika

U školi se kontinuirano potiču nastavnici i ostali radnici na kontinuirano usavršavanje. napredovanje u struci. Aktivnosti se financiraju iz sredstava SDŽ.

Edukacija HACCP

Prilikom uvođenja HACCP sustava u učeničkom domu i školi provedena je edukacija radnika. Aktivnosti se financiraju iz sredstava SDŽ.

4.4.Promocija škole

Srednja škola Bol uspješno promovira zanimanja u području turizma i ugostiteljstva te sam rad škole kroz diseminaciju projektnih aktivnosti. U nastavku je dio objavljenih ili emitiranih priloga o aktivnostima škole:

TV i radio prilozi:

- <https://magazin.hrt.hr/448134/primamljiva-ponuda-srednje-skole-na-bracu>
- <https://www.rtl.hr/vijesti-hr/video/vijesti/288497/slavonci-pohrlili-u-skolu-na-brac-dobili-besplatan-smjestaj-stipendiju-i-po-zavrsetku-im-je-osiguran-posao/>
- <https://radio.hrt.hr/radio-split/aod/dnevnik-radio-splita/256714/>
- <https://youtu.be/1weLwPtyVGE>
- <https://youtu.be/rQ8UoefLxXc>

Članci u tisku:

- <https://www.slobodnadalmacija.hr/dalmacija/split-zupanija/clanak/id/543560/ova-ponuda-s-braca-se-ne-propusta-mala-otocna-skola-ucenicima-nudi-smjestaj-hranu-1200-kuna-stipendije-laptop-i-na-kraju--posao>
- <https://www.slobodnadalmacija.hr/dalmacija/split-zupanija/clanak/id/560696/ucenici-navalili-na-srednju-skolu-u-bolu-najvise-ih-stiglo-iz-slavonije-evo-koja-je-tajna-uspjeha-i-cime-su-odusevili-i-roditelje-i-djecu>
- <https://www.24sata.hr/tech/do-ite-u-nasu-skolu-imamo-besplatan-smjestaj-i-posao-575589>
- <https://www.24sata.hr/news/uspesan-projekt-u-bolu-se-skoluju-cak-i-djeca-iz-zagorja-586197>
- <https://www.vecernji.hr/vijesti/strukovna-skola-na-ovome-otoku-privlaci-sve-vise-ucenika-iz-svih-krajeva-hrvatske-1339929>

Članci na portalima:

- <http://hrturizam.hr/srednja-skola-bol-na-bracu-nudi-stipendije-besplatan-smjestaj-i-hranu-laptop-i-siguran-posao-u-turizmu/>
- <https://net.hr/danas/hrvatska/sjajna-prilika-na-bracu-ucenicima-nude-stipendiju-smjestaj-hranu-laptop-praksi-i-posao-na-kraju-skolovanja/>
- <http://www.poslovni.hr/hrvatska/skola-ucenicima-nudi-smjestaj-hranu-1200-kuna-stipendije-laptop-i-na-kraju-posao-340338>
- <http://slavonski.hr/srednja-skola-bol-na-bracu-poziv-na-upis-ucenicima-iz-cijele-hrvatske-odlicni-rezultati-osiguran-posao-besplatan-smjestaj-i-hrana/>
- <https://www.moj-posao.net/Savjet/77871/Srednja-skola-Bol-na-Bracu-nudi-stipendije-besplatan-smjestaj-i-hranu-te-osiguran-posao-u-turizmu/2/>
- <https://www.skolskiportal.hr/kljucne-rijeci/Srednja-skola-Bol-Bol>
- <https://www.dalmacijadanashr/brac-srednja-skola-bol-poziva-na-upis-ucenike-iz-cijele-hrvatske-odlicni-rezultati-osiguran-posao-besplatan-smjestaj-i-hrana>
- <http://srednjoskolci.studentski.hr/vijece/srednja-skola-bol-uz-sjajne-uvjete-i-poziv-na-upis-ucenicima-iz-cijele-hrvatske>
- <http://www.teen385.com/funzone/jeste-li-znali/ponuda-iz-snova-jedne-srednje-skole-nude-besplatan-smjestaj-hranu-stipendiju-od-1200-kuna-i-posao-onima-koji-ju-upisu>

- <https://morski.hr/2018/05/05/ponudu-za-upis-u-ovu-otocku-skolu-konkurencija-tesko-moze-nadmasiti/srednja-skola-bol/>
- <https://www.dalmacijadanashr/srednja-skola-bol-na-bracu-poziva-na-upis-ucenike-iz-cijele-hrvatske-stipendiranje-smjestaja-hrane-te-osigurano-zaposlenje>
- <https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/srednja-strukovna-skola-bol-sve-trazenija-i-izvan-otoka-20190821>
- <http://sd.live.sistemi.hr/dalmacija/split-zupanija/clanak/id/543560/ova-ponuda-s-braca-se-ne-propusta-mala-otocna-skola-ucenicima-nudi-smjestaj-hranu-1200-kuna-stipendije-laptop-i-na-kraju--posao>
- <https://www.otoci.eu/brac-ponuda-srednje-skole-bol-tesko-se-moze-odbiti/>
- <http://braconline.com.hr/bracke-vijesti/19414-srednja-skola-bol-domacin-erasmus-projekta.html>
- <https://www.bolinfo.hr/kultura-skolstvo/ss-bol/2018/srednja-skola-bol-na-bracu-poziva-na-upis-ucenike-iz-cijele-hrvatske/>

Ostali projekti škole, ERASMUS+ i projekti u kulturi (Divlji Pijat)

- <http://www.cookbookfair.com>
- <https://radio.hrt.hr/ep/divlji-pijat/320320/>
- <https://www.slobodnadalmacija.hr/kultura/clanak/id/610333/u-bolu-na-bracu-zavrsila-deseta-39imena39-festival-za-sva-osjetila>
- <https://www.slobodnadalmacija.hr/kultura/clanak/id/625618/misanca-je-bastina-koja-govori-sve-jezike-i-jasno-reflektira-nase-navike-kulturu-i-vrijednosti-a-i-raste-tu-pokraj-nas-govori-urednica-knjige-maja-dukahttps://www.bolinfo.hr/kultura-skolstvo/ss-bol/2019/novi-projekti-srednje-skole-bol/>
- <http://www.imena.hr/u-nastajanju.html>
- <http://www.instapuma.com/bolinfo.hr>
- <https://bestofbrac.com/hr/brac-dogadjanja/promocija-knjige-festa-divlji-pijat/>
- <http://braconline.com.hr/bracke-vijesti/19417-festa-divlji-pijat.html>

Svake godine početkom svibnja se organizira Dan otvorenih vrata (odgođeno zbog pandemije) na kojemu zanimljivim aktivnostima predstavljamo školu bračkim osmašima. Za učenike se organizira poseban prijevoz. Školu također prezentiramo bračkim osmašima na satovima razrednika te roditeljima na roditeljskim sastancima.

Početkom svake kalendarske godine u petstotinjak osnovnih škola diljem Hrvatske šaljemo promotivne materijale u kojima predstavljamo školu, obrazovne programe, projekte, stipendije, učenički dom i dr. Ovaj projekt nam je osigurao upise u školu i dom već treće generacije učenika.

U sklopu projekta Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva, Split, UP.03.3.1.05, 2019. – 2023. Škola kao partner ima osigurana sredstva za izradu kvalitetnih promotivnih materijala te događanja na kojima će se promovirati škola, RCK i zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu.

5. STRATEŠKI CILJEVI

Strateško planiranje je dugoročni i sveobuhvatni proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Kao polazišni dokumenti za izradu strateškog plana koristite se dokumenti: Izvješće o samovrednovanju, Izvješće o vanjskom vrednovanju, Godišnji plan i program rada škole i učeničkog doma, školski kurikulum, lokalni, županijski i nacionalni strateški dokumenti vezani uz obrazovanje, zakoni, izvještaji s rezultatima nacionalnih i međunarodnih istraživanja, nacionalne strategije za škole drugih zemalja, dokumenti, propisi i politike Europske unije vezani uz obrazovanje.

Strateški ciljevi za razdoblje od 2021. do 2026. razrađeni su u nastavku. To su:

- Jačanje ljudskih potencijala
- Unapređenje nastave i odgojno-obrazovnog rada učeničkog doma
- Razvoj novih standarda kvalifikacija i zanimanja u području turizma i ugostiteljstva, uvođenje obrazovanja i osposobljavanja odraslih
- Poboljšanje materijalnih uvjeta rada škole
- Promocija škole.

5.1.Samovrednovanje kao temelj razvoja škole

Proces samovrednovanja Srednje škole Bol započeo je nakon provedbe prvih nacionalnih ispita 2006., a na inicijativu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO). Tada su imenovani članovi Tima za kvalitetu koji su na temelju rezultata nacionalnih ispita, a kasnije i rezultata ispita Državne mature ispunjavali samoevaluacijsko izvješće. U timu su uz nastavnike bili i učenici, roditelji te predstavnici lokalne zajednice i poslodavaca. Tri godine su nam u procesu pomagali i vanjski suradnici Mreže. U proces samovrednovanja bila sam uključena od prvog dana, a koordinator za samovrednovanje sam bila od 2007. do 2016. godine.

Danas škola provodi samovrednovanje po naputku Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) koje je prilagođeno strukovnim školama. U izradi Hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju sudjelovala sam kao član radne skupine. Iako zakonska obveza obuhvaća samovrednovanje strukovnih škola, mi smo pronašli način kako u taj proces integrirati i Opću gimnaziju kako bi vrednovali školu kao cjelinu, a ne samo pojedine programe. U tom procesu primjenjujemo znanja stečena dugogodišnjim samovrednovanjem i vanjskim vrednovanjem škole uz pomoć NCVVO-a.

Ponosni smo što smo svojim radom doprinijeli izlasku naše škole izvan lokalnih okvira. Tako se Srednja škola Bol pojavljuje u oba priručnika za samovrednovanje. No posebno se radujemo činjenici da je naša škola, zbog uspješne dugogodišnje suradnje s Udrugom za interkulturnalno učenje „Globus“ iz Zagreba, u brošuri NCVVO-a ***Primjeri dobre prakse srednjih škola*** istaknuta kao takav primjer.

Sam proces samovrednovanja odgovara na pitanja:

- koliko smo dobri,
- kako to znamo i
- što možemo napraviti kako bi bili još bolji?

Samovrednovanje škole obuhvaća vrjednovanje odgojno-obrazovnog procesa koje se temelji na prikupljenim dokazima, izradu izvješća o samovrednovanju i razvojni plan (plan unaprjeđenja) te kontrolu provedbe.

SWOT analiza

Prednosti (Strengths)	Nedostatci, slabosti (Weaknesses)
<p>Kvaliteta nastave i odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu – mali razredni odjeli i odgojne skupine, mlađi kadar, individualan pristup učenicima, dobro organizirana praktična nastava, poticanje učenika na poduzetnost, uspjesi učenika u projektima i upisima na studijima, stalna pomoć i podrška učenicima od strane nastavnika, odgojitelja i stručne službe škole.</p> <p>Prostor i oprema – izvrsna opremljenost knjižnice i školskog praktikuma kabineta i učionica.</p> <p>Pozitivna radna klima – dobri odnosi profesora i učenika, dobra suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, poticanje novih ideja i inicijativa učenika i profesora.</p> <p>Suradnja s dionicima škole – suradnja između škole i poslodavca te lokalnom zajednicom je odlična. Organizacija praktične nastave je odlična. Osiguran je smještaj za učenike za vrijeme praktične nastave i stručne prakse.</p>	<p>Prostor i oprema – nedostatan broj učionica, školskog praktikuma i opreme za slobodne aktivnosti.</p> <p>Kvaliteta nastave – lošija motivacija pojedinih profesora za stručnim usavršavanjem i prilagodbu potrebama učenika kao i opiranje kurikularnoj reformi. Mali broj učenika je zainteresiran za natjecanja iz općeobrazovnih predmeta. Mali broj učenika strukovnih škola je zainteresiran za pomoć s pripremom za DM.</p> <p>Obrazovanje odraslih – nema dovoljno interesa polaznika</p>
Mogućnosti (Opportunities)	Poteškoće i opasnosti (Threats)
<p>Prostor i oprema – osigurati sredstva za opremu te uređenje novog školskog praktikuma.</p> <p>Izvannastavne aktivnosti – organizirati razna sportska natjecanja, kulturno – obrazovne aktivnosti, dobrovorne akcije, društveno koristan rad. Dio izvannastavnih aktivnosti provoditi kroz učeničku zadrugu.</p> <p>Kvaliteta nastave – poticati interdisciplinarnost, kontinuirano održavati sastanke stručnih aktiva, poticati timski rad i suradničko učenje, više primjenjivati suvremene metode poučavanja i različite oblike rada, provoditi projekte kojima ćemo izići iz okvira škole, organizirati terensku nastavu, izlete, stručne ekskurzije, organizirati nastavu uz pomoć vanjskih suradnika – stručnjaka u području turizma i ugostiteljstva.</p> <p>Stručna usavršavanja nastavnika – uvesti funkcionalniji sustav obuke nastavnika pripravnika i stručnog usavršavanja nastavnika unutar škole. Uvesti sustav praćenja trajnoga stručnog usavršavanja nastavnika.</p> <p>Obrazovanje odraslih – uvesti u suradnji s RCK</p>	<p>Nastavni planovi i programi u programima THK, konobar i kuhar – neusklađeni s potrebama struke i potrebama učenika pri upisu na stručne studije</p> <p>Nepostojanje dvorane za TZK</p> <p>Ostale poteškoće – fluktuacija nastavnog kadra i administrativnih radnika.</p> <p>Pandemija</p> <p>Nepovoljna demografska slika na otoku i državi</p> <p>Teška ekonomска situacija u državi</p> <p>Podcijenjen položaj nastavnika u društvu</p>

5.2.Jačanje ljudskih potencijala

- Cilj:** Poboljšanje temeljnih i stručnih kompetencija radnika, suradnja s drugim nastavnicima i školama (razmjena iskustava i znanja s drugim školama)

Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Odgovorne osobe
1. Izraditi planove stručnih usavršavanja nastavnika, odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja	Izrađeni planovi stručnih usavršavanja	Izrađeni planovi stručnih usavršavanja	2021.	Sredstva SDŽ	Nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici, ravnatelj
2. Sudjelovanje nastavnika, odgojitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji ASOO, AZOO, MZO, međužupanijskih stručnih vijeća i škole	Svi nastavnici, odgojitelji i stručni suradnici sudjeluju bar jednom godišnje na stručnim usavršavanjima	Potvrda sa stručnih usavršavanja	2026.	Sredstva SDŽ, ASOO, AZOO, MZO, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, odgojitelji, voditelji aktivna

3.	Sudjelovanje strukovnih nastavnika na usavršavanjima pri RCK i ŠKMER-u te na studijskim putovanjima	Sudjelovanje strukovnih nastavnika na usavršavanjima pri RCK i ŠKMER-u te studijskim putovanjima	Potvrda sa usavršavanja i studijskog putovanja, održana tematska sjednica NV	2026.	Sredstva iz projekta RCK	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
4.	Sudjelovanje ravnatelja na stručnim usavršavanjima u organizaciji strukovnih udruga, ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj je sudjelovao na 10 stručnih usavršavanja	Potvrda ravnatelja sa stručnih usavršavanja	2026.	Sredstva SDŽ, ASOO, AZOO, MZO, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba
5.	Stručno usavršavanje tajnice i voditeljice računovodstva na seminarima u organizaciji strukovnih udruga i MZO	Tajnica i Voditeljica računovodstva sudjelovale su na 10 stručnih usavršavanja	Potvrda sa stručnih usavršavanja	2026.	Sredstva SDŽ, ASOO, AZOO, MZO, vlastita sredstva	Ravnatelj, administrativna služba

5.3.Unaprjeđenje nastave i odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu

- Cilj:** Podići kvalitetu nastave te odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu kako bi našim učenicima omogućili stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja i/ili konkuriranju na tržištu rada. Ojačati suradnju i uspostaviti partnerstva s poslodavcima i lokalnom zajednicom.

Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Plani-rani rok	Izvori financiranja	Odgovorne osobe
1. Osuvremeniti nastavne planove i programe u zanimanju THK, uvesti nove sadržaja (gdje je potrebno) i metode poučavanja	Izrađeni nastavni planovi i programi iz kojih je vidljivo uvođenje novih sadržaja i novih metoda poučavanja	Izrađeni nastavni planovi i programi iz kojih je vidljivo uvođenje novih sadržaja i novih metoda poučavanja	2023.	Sredstva SDŽ	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, voditelji stručnih aktiva
2. Uvesti interdisciplinarni pristup poučavanju u svim programima, implementirati međupredmetne teme	Izrađeni kurikulumi i nastavni planovi i programi iz kojih je vidljiv interdisciplinarni pristup te međupredmetne teme	Zapisnici sa sastanaka stručnih aktiva i RV, izrađeni kurikulumi i nastavni planovi i programi iz kojih je vidljiv interdisciplinarni pristup	2023.	Sredstva SDŽ	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih aktiva
3. Uvesti samovrednovanje i vrednovanje rada nastavnika i odgajatelja	Provedeni upitnici pokazuju poboljšanje rada nastavnika i odgajatelja	Provedeni upitnici pokazuju poboljšanje rada nastavnika i odgajatelja	2023.	Sredstva SDŽ	Ravnatelj, stručna služba, nastavnici, odgajatelji
4. Organizirati praktičnu nastavu (stručnu praksu) učenika u školama i poduzećima u EU	Oko 20 Učenika je obavilo stručnu praksu u zemljama Europske unije	Certifikat o obavljenoj praktičnoj nastavi (stručnoj praksi) učenika	2026.	EU fondovi	Voditelji projekata, voditelji stručnih vijeća, ravnatelj

5.	Sudjelovati na regionalnim i državnim natjecanjima te smotrama učenika, radionicama pri RCK, ŠKMER	Učenici redovito sudjeluju na regionalnim i državnim natjecanjima i smotrama	Potvrde i priznanja sa natjecanja i smotri	2026.	Sredstva SDŽ, ASOO, AZOO, MZO, vlastita sredstva, sredstva sponzora	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, mentorii učenika
6.	Provoditi projekte kroz nastavu i izvannastavnu aktivnost škole i doma kojima će se podići kvaliteta obrazovanja učenika (Osposobiti 4 nastavnika)	Ospozobljena 4 nastavnika, realiziran 1 projekt godišnje, uključeni učenici iz svih obrazovnih programa	Potvrde o realiziranim projektima	2026.	Sredstva Ministarstva turizma, kulture, obrazovanja i dr., vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelji projekata
7.	Internacionalizirati školu tako što će se realizirati tekući ERASMUS+ projekti te će se još 3 nastavnika osposobiti za vođenje ERASMUS+ projekata	Provedeni projekti, uključeno još 3 nastavnika u ERASMUS + projekte	Potvrde o provedenim projektima	2026.	Sredstva SDŽ, sredstva fondova EU	Koordinator za ERASMUS + projekte, ravnatelj
8.	Ojačati partnerstvo s poslodavcima i lokalnom zajednicom	Osigurane stipendije za sve učenike u zanimanju kuhar i konobar, organizacija praktične nastave i stručne prakse	Izrađena strategija suradnje, potpisani ugovori o suradnji	2026.	Sredstva Ministarstva turizma i bolskih hotelskih društava	Ravnatelj
9.	Osnovati učeničku zadrugu	Osnovana učenička zadruga	Osnovana učenička zadruga, provedene aktivnosti	2021.	Vlastita sredstva	Voditelj učeničke zadruge, ravnatelj

5.4. Razvoj novih standarda kvalifikacije i zanimanja u području turizma i ugostiteljstva, uvođenje obrazovanja i osposobljavanja odraslih

Cilj: Osigurati vertikalnu prohodnost u obrazovanju učenicima i svim zainteresiranim kako bi podigli stručnost radnika u turizmu i ugostiteljstvu.

Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Odgovorne osobe
1. Izraditi standarde kvalifikacije i zanimanja	Izrađeni standardi	Izrađeni standardi, Rješenje MZO o odobrenju izvođenja programa	2022.	EU fondovi	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
2. Provesti obrazovanje/ osposobljavanje odraslih u jednoj cjelovitoj i jednoj djelomičnoj kvalifikaciji, eksperimentalno	15 sudionika	Potvrde o završenom obrazovanju	2023.	EU fondovi	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
3. Sustavno uvoditi obrazovanje i osposobljavanje odraslih	10 sudionika godišnje	Potvrde o završenom obrazovanju	2026.	Vlastita sredstva	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj

5.5. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada

Cilj: Osim osiguranja osnovnih materijalnih uvjeta rada škole, želimo stvoriti ugodno radno okruženje te našim učenicima i nastavnicima omogućiti rad na suvremenoj opremi te pristup digitalnim obrazovnim sadržajima.

Aktivnosti		Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Odgovorne osobe
1.	Opremiti novi školski praktikum	Opremljen novi školski praktikum	Opremljen novi školski praktikum	2021.	Sredstva fondova EU (projekt RCK)	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
2.	Nabaviti uniforme za sve strukovne učenike i nastavnike	Nabavljenе uniforme	Nabavljenе uniforme	2023.	Sredstva fondova EU (projekt RCK)	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
3.	Nabaviti tablete za učenike s teškoćama i VR naočale	Nabavljen 5 tableta i VR naočale	Nabavljen 5 tableta i VR naočale	2023.	Sredstva fondova EU (projekt RCK)	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
4.	Opremiti dvije učionice interaktivnim ekranima i tabletima/laptopima	Opremljene 2 učionice	Opremljene 2 učionice	2022.	Sredstva fondova EU (projekt e-škole)	Ravnatelj
5.	Nabaviti tablete za sve učenike 1. razreda	Nabavljeni tableti	Nabavljeni tableti	2021.	Sredstva Općine Bol	Ravnatelj
6	Nabaviti namještaj za učionice	Nabavljenе nove klupe i stolice, oglasne ploče i ormari u 5 učionica	Nabavljenе nove klupe i stolice, oglasne ploče i ormari u 5 učionica	2026.	Vlastita sredstva	Ravnatelj

7.	Urediti zbornicu	Nabaviti novo računalo, oglasne ploče; postaviti novi pod	Nabaviti novo računalo, oglasne ploče; postaviti novi pod	2022.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj
8.	Sanirati južnu fasadu, zatvore na njoj i balkon zbornice	Postavljena nova fasada, postavljeni zatvori i zatvoren balkon	Postavljena nova fasada, postavljeni zatvori i zatvoren balkon	2021.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj
9.	Postaviti prilaznu rampu i ogradići prostor škole	Postavljena prilazna rampa i ograđen prostor škole	Postavljena prilazna rampa i ograđen prostor škole	2026.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj
10.	Nabaviti namještaj u učeničkom domu	Nabavljeni ormari za sobe i ormarići za cipele	Nabavljeni ormari za sobe i ormarići za cipele	2026.	Vlastita sredstva	Ravnatelj
11.	Sanirati krov zapadne zgrade	Saniran krov	Saniran krov koji ne prokišnjava	2026.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj
12.	Postaviti bežičnu mrežu u domu	Postavljena bežična mreža	Postavljena bežična mreža	2021.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj
13.	Sanirati i adaptirati prostor kotlovnice, sanirati rezervoar za gorivo	Ukloniti kotlovcu, urediti prostoriju, sanirati rezervoar	Uređena prostorija, saniran rezervoar za gorivo	2026.	Sredstva SDŽ, vlastita sredstva	Ravnatelj

14.	Nabaviti vanjska montažna skladišta, oprema za TZK, posteljina za dom, prirodoslovni kabinet	Postavljena montažna skladišta, ishođene dozvole	Postavljena montažna skladišta, ishođene dozvole	2023.	Vlastita sredstva	Ravnatelj
15.	Sanacija i adaptacija kućice na Bjenačici	Kućica uređena za stanovanje	Kućica uređena za stanovanje	2026.	Investitor	Ravnatelj
16	Sanacija podruma na Bjenačici	Uređen prostor za arhivu	Uređen prostor za arhivu	2022.		

5.6.Promocija škole

Cilj: Osigurati upise u prve razrede te učenički dom, postati škola prepoznata kao „primjer dobre prakse“.

Aktivnosti		Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Odgovorne osobe
1.	Organizirati Dan otvorenih vrata škole za bračke osmaše	Interes učenika na izlaznim anketama za upisom u našu školu	Upisani učenici u svim obrazovnim programima	2026.	Sredstva fondova EU (projekt RCK), vlastita sredstva	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
2.	Prezentirati školu na satovima SRZ-a i roditeljskim sastancima u bračkim osnovnim školama	Interes učenika na izlaznim anketama za upisom u našu školu	Upisani učenici u svim obrazovnim programima	2026.	Sredstva fondova EU (projekt RCK), vlastita sredstva	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
3.	Izraditi promotivne materijale u suradnji s RCK	Izrađeni promotivni materijali	Izrađen logo škole i projekta, brošure, letci i dr. predviđeno projektom	2026.	Sredstva fondova EU (projekt RCK)	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
4	Organizirati dane Divljeg pijata kao dio promotivnih aktivnosti pri RCK	30 sudionika na događanju koje će se medijski popratiti	30 sudionika na događanju popraćeno medijima	2026.	Sredstva fondova EU (projekt RCK), vlastita sredstva	Voditelj projekta RCK pri SŠ Bol, ravnatelj
5.	Diseminirati ERASMUS+ i e-Twinning projekte	Za svaki projekt organizirati diseminaciju koja će se medijski popratiti	Organizirani diseminacijski događaji za svaki projekt	2026.	Sredstva fondova EU	Voditelji projekta, ravnatelj

6. ZAKLJUČAK

Za razvoj škole potrebna nam je vizija koja će nam u svakom trenutku pokazati pravac razvoja i dati rezultate. Bez vizije nema budućnosti, ali sama vizija postaje iluzija ako nije provediva. Iz naše vizije i misije stvaramo program koji nam pokazuje iza čega škola stoji i što se u njoj cijeni. Obzirom da smo mala škola koja je usko vezana uz lokalnu zajednicu, naš rad je transparentan što nas dodatno potiče da u svakodnevnom radu promičimo sve vrijednosti istaknute misijom.

Uspostava suradničkih odnosa u čijoj su osnovi potpora, međusobno povjerenje i privrženost, „pogon“ su i nadahnuće za poduzetnost i inovativnost u nastavi, što daje mnogo više mogućnosti za razvoj naprednih ideja i njihovo ostvarivanje.

Program je nastao na temelju procesa samovrednovanja, brojnih razgovora s učenicima, nastavnicima, ostalim zaposlenicima škole, ravnateljima drugih škola, gospodarstvenicima, lokalnom zajednicom. Kroz precizni pregled stanja u školi, procesa nastave i rezultata odgojno-obrazovnog rada, određivanja prioriteta i potrebnih aktivnosti, utvrđeni su strateški ciljevi.

Da naša škola ima važnost u mjestu potvrđuju mnoga dobivena priznanja. Boljanima je škola potrebna, otočna mjesta bez škole osuđena su na polagano ali sigurno umiranje.